

ПРИНЯТО
С учетом мнения Совета родителей
структурного подразделения
ДО «СШ ГС и С»
Протокол № 1
от «23» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ УР «СК «Чекерил»
М.Н. Гатаулин

«23» января 2023 г.

Приказ АУ УР «СК «Чекерил» от 23.01.2023 № 11/1

ПРИНЯТО
С учетом мнения Совета обучающихся
структурного подразделения
ДО «СШ ГС и С»
Протокол № 1
от «23» января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
структурного подразделения дополнительного образования АУ УР «Спортивный комплекс
«Чекерил» «Спортивная школа по горнолыжному спорту и сноуборду»

г.Ижевск, 2023 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности структурного подразделения дополнительного образования АУ УР «Спортивный комплекс «Чекерил» «Спортивная школа по горнолыжному спорту и сноуборду» (далее - Учреждение), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни.

Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» ст.16;
- Закона РФ от 30.04.2021 № 127-ФЗ;
- Приказа от 23 августа 2017г. N816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ»;
- Концепции долгосрочного социально – экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008г., протокол №36;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером-преподавателем и обучающимися.

1.3 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.

1.4 Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5 Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- a. повышение доступности дополнительного образования для обучающихся
- b. расширение сферы основной деятельности АУ УР СК "Чекерил";
- c. интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения эффективности.

1.6 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт, официальная группа ВКонтакте, ГИС форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным

условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру-преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ спортивной подготовки непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

1.7 Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебно-тренировочных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в официальной группе ВКонтакте.

1.8 Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом автономного учреждения УР «Спортивный комплекс «Чекерил», наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и(или) проводимых учреждением.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора АУ Учреждения.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;

2.6. Права и обязанности Учреждения

- Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.
- Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний.
- Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения

3. Порядок работы администрации школы в период карантина

3.1. Директор Учреждения издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебно-тренировочных занятий.

3.2. Заместитель директора по спортивной работе:

- организует подготовку тренерами-преподавателями заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления

учебно-тренировочных занятий;

- предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
- ведёт мониторинг рассылки тренерами-преподавателями заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш-картах, CD – дисках и т.д.), в официальной группе ВКонтакте;
- ведёт мониторинг заполнения электронного журнала учета учебно-тренировочных занятий;
- согласовывает через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий

4.1. Тренеры-преподаватели организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок оценки умений и навыков неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

4.1.В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Учреждению в целом по вышеуказанным причинам, тренеры-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. Ответственность школы и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию не освоения (при наличии) по рабочим программам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, тренер-преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебно-тренировочных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Учебно-тренировочный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий Учреждения обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебно-тренировочного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебно-тренировочного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет;
- оборудование с выходом в Интернет.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом АУ УР СК "Чекерил" и иными локальными нормативными актами Учреждения .

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.